

頑張っています！課題研究

今年度も、原則としてグループでの課題研究に取り組み、「イノベータ」に必要な資質・能力の獲得を目指しています。1・2年生の1学期の活動の一部を紹介します。

探究基礎(1年)・・・2年生を講師に迎えてのテーマ検討会

SDGsの17の目標を再構成した、右の10のゼミに分かれて活動しています。6月24日には、各ゼミに2名ずつの2年生を講師に迎え、「どうするともっと良いテーマになるか?」「どのように仮説を実証すればよいか?」各グループを巡回して指導してもらいました。指導する側の2年生にとっても、1年時の取り組みを振り返る良い機会となりました。

M1 貧困・飢餓・安全	M6 真の経済成長と労働
M2 衛生・健康・福祉	M7 住環境や生活
M3 教育と文化	M8 産業と技術革新
M4 平等・平和	M9 生態系と地球
M5 エネルギー・環境	M10 人間とは

科学探究Ⅰ・Ⅰ類(2年理系)・・・部活動に関係する研究が盛んに

「物理」「化学」といった分野ごとのゼミに分かれて活動しています。5月31日には、「すぐには答えが見つからず、研究するに値する問い＝リサーチクエスト」を設定することを目標にゼミ内でテーマ検討会を行い、質疑応答が大変活発に展開されました。なお、2年生の希望者は「探究総合」を追加で履修し、SSH予算で購入した希少な備品を用いるなどして、より専門的な研究に挑戦しています。

◇今年度の研究テーマ紹介

- ・変化球の回転軸・回転数とキレの関係性
- ・物理学的視点から分析するジャグリング
- ・流体力学から学ぶ缶コーンスープの飲み方
- ・気泡緩衝材の代わりとなる食料

科学探究Ⅰ・Ⅱ類(2年文系)・・・大森先生より指導・助言



「前橋の地方創生」をキーワードに、各グループが独自にテーマを設定して研究を行っています。6月14日には、テーマ設定に向けた議論の場に共愛学園前橋国際大学学長の大森昭生先生をお招きしました。事前にお伝えしていた各グループからの質問に対して、大森先生から重要なヒントをいただいたことで、生徒どうしでの議論をより一層深めることができました。

◇今年度の研究テーマ紹介

- ・前橋市のスケートボードパークを活用した「めぶき」
- ・”まえばしID”を用いた新たなビジネスプラン
- ・(中学生向けの)郷土史”体験”学習の実践