

【凡例】 1-当てはまる 2-おおむね当てはまる 3-あまり当てはまらない 4-当てはまらない 5-分からない

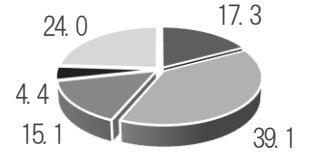
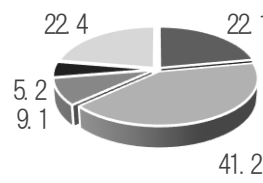
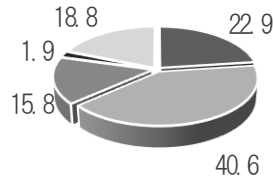
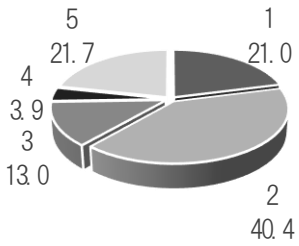
全体

1年

2年

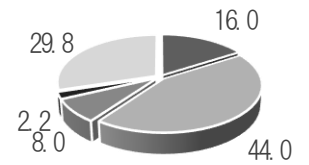
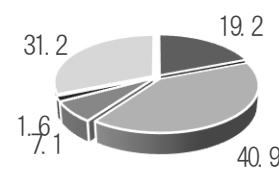
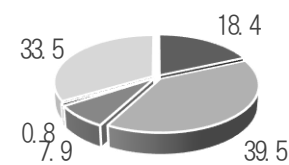
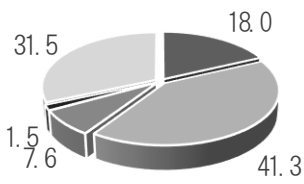
3年

【項目1】 学校は、「学校いじめ防止基本方針」について、保護者に説明している。

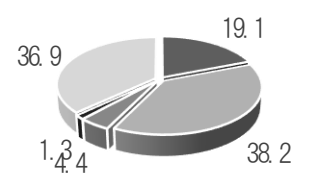
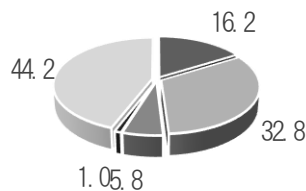
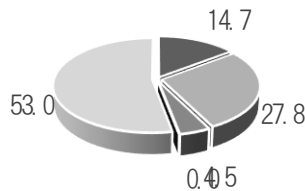
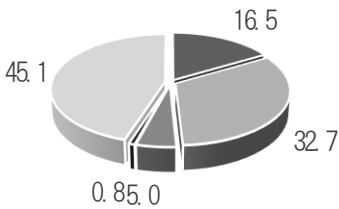


*「1-当てはまる 2-おおむね当てはまる」が生徒よりも多いが、まだ知られていない。係の説明不足。

【項目2】 学校は、いじめの防止や早期発見に向けた取組を積極的に行っている。

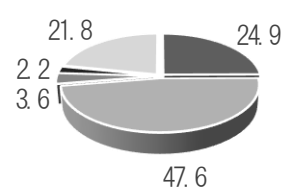
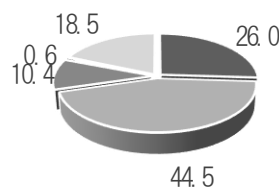
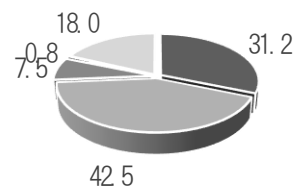
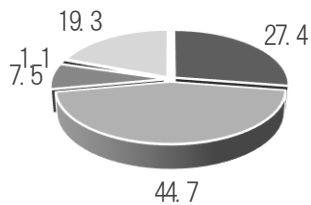


【項目3】 学校は、発生したいじめにしっかりと対応している。



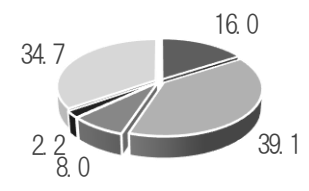
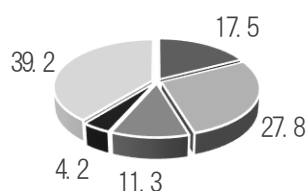
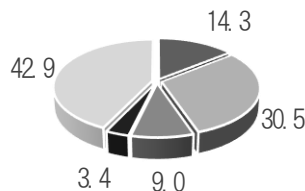
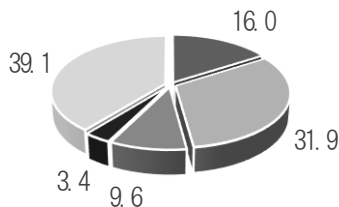
*「5-分からない」が多いものの、学年が進むと少なくなる。生徒同様、いじめを意識する機会が増えることが理由か。

【項目4】 学校は、生徒がSNS（ツイッターやラインなど）やインターネットの危険性や正しい利用方法などについて学ぶ機会をつくっている。



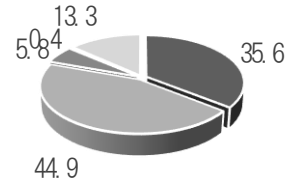
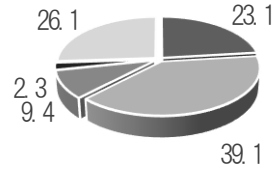
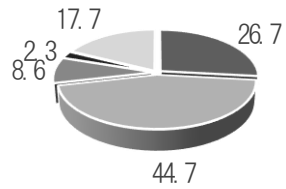
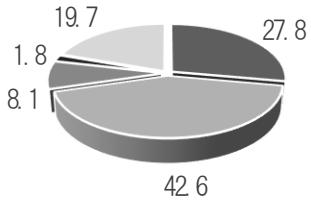
*「5-分からない」が生徒より多く、学校からの情報が伝わっていないことが分かる。

【項目5】 学校は、生徒がいじめについて考えたり、話し合ったりする機会をつくっている。



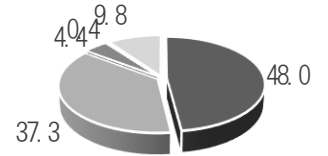
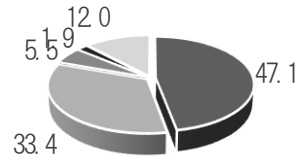
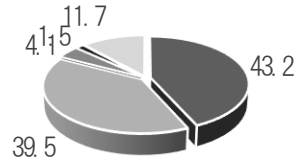
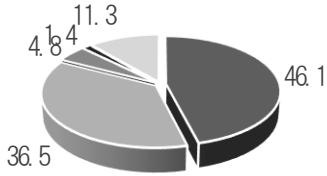
*「5-分からない」が生徒より多く、学校からの情報が伝わっていないことが分かる。

【項目6】先生は、気軽に保護者の話を聞いてくれたり、相談に乗ってくれたりする。



*「1-当てはまる 2-おおむね当てはまる」が多く、先生方と保護者との関係が良好であると考えられる。特に3年生が高い。
(生徒と同様)

【項目7】学校は、保護者にいじめなどの相談窓口（スクールカウンセラーや学校以外の相談窓口）を伝えている。



*「1-当てはまる 2-おおむね当てはまる」が多く、先生方と保護者との関係が良好であると考えられる。特に3年生が高い。