

群馬県立前橋高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらをつけた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力が身に付いており、実際の社会生活において活用できる。

【3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位) ／ 主な教材：Revised POLESTAR English Communication III, Vision Quest English Expression II Ace

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自然な速さで話される時事問題や社会問題に関する長い説明を聞いて、概要や要点をとらえることができる。 ・教科書準拠の音声教材を用いたディクテーションで、2回聞けば、音変化を含む10語程度の連続した語句を書き取ることができる。 ・100～200語程度の英語を聞いて、話題の概要や要点をとらえたり、求められている情報を聞き取ったりできる。 ・英語を母語としない話者の英語を聞いて、正確に内容を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査	・時事問題や社会問題に関する記事やレポート、資料を読んで、概要や要点、筆者の姿勢や視点を理解することができる。 ・高校生向けに書かれたさまざまな英文を、未知の語の意味を推測したり、文章の構成や図表との関連などを考えたりしながら読んで、要点や詳細を理解できる。 ・英文の種類や読む目的に応じて、適切に読みこなすことができる。(新聞・評論文・小説など)	コミュ英Ⅲ ・活動の観察 ・音読・暗唱テスト ・定期考査	・抽象的な内容を含む幅広い話題について、英語話者が理解できる程度の英語を用いてある程度流暢に、情報や考えなどを伝え合ったり相手の発話に適切に反応することができる。 ・幅広い話題について、ある程度準備をすれば発言時間2分程度のディベートに参加できる。 ・抽象的な内容を含む幅広い話題について、英語話者が理解できる程度の英語を用いてある程度流暢に、ディスカッションをすることができる。	コミュ英Ⅲ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ディベート ・ディスカッション 英語表現Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ディベート ・ディスカッション	・抽象的な内容を含む幅広い話題について、英語話者が理解できる程度の英語を用いてある程度流暢に、要点を整理し、関連情報や具体例などを付け加えながら、論理的な構成のプレゼンテーションができる。 ・さまざまなトピックについて、自分の意見や考えを論理的に整理して、英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながらスピーチができる。 ・作成したアウトラインをもとに、5分程度のプレゼンテーションができる。	コミュ英Ⅲ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・スピーチ ・プレゼンテーション 英語表現Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・時事問題や社会問題に関する記事やレポート、資料を読んで、概要や要点、筆者の姿勢や視点を書いてまとめることができる。 ・さまざまなトピックについて、自分の知識や意見・感想、与えられた情報を整理し、複数の段落でつながりのある文章を書くことができる(エッセイ・ライティング)。 ・グループワークを通じて、5分程度のプレゼンテーションの原稿やアウトラインを作成したり、ディベートの準備をすることができる。	コミュ英Ⅲ ・課題提出 ・定期考査 英語表現Ⅱ ・パラグラフライティング ・エッセイライティング ・課題提出 ・定期考査

【2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位) ／ 主な教材：PRO-VISION English Communication II New Edition, Vision Quest English Expression II Ace

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・比較的ゆっくりはつきりと、標準的な発音で話されれば、日常的な話題や自分の関心のある分野に関する比較的長い会話や説明の概要や要点をとらえることができる。 ・教科書準拠の音声教材を用いたディクテーションで、2回聞けば、音変化を含む7語程度の連続した語句を書き取ることができる。 ・50～100語程度のわかりやすい展開の話や会話を聞いて、大筋なら内容を理解できる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・日常的な話題や自分の関心のある分野に関するある程度の長さの英文を読んで、概要や要点をとらえることができる。 ・教科書本文レベルの英文を、内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読んで、概要や要点をつかむことができる。 ・簡単なチラシやパンフレットなど生活の場面で実際に使われる英語を理解し、情報を整理することができる。	コミュ英Ⅱ ・活動の観察 ・音読・暗唱テスト ・定期考査	・日常的な話題や自分の関心のある分野について、英語話者が理解できる程度の英語を用いて、情報や考えなどを伝え合ったり相手の発話に適切に反応することができる。 ・日常的な話題や自分の関心のある分野について、ある程度準備をすれば、発言時間1分程度のディベートに参加できる。 ・英語で聞いたり読んだりしたことに基づいて、英語話者が理解できる程度の英語を用いて、簡単なディスカッションをすることができる。	コミュ英Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ディベート ・ディスカッション 英語表現Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ディベート ・ディスカッション	・日常的な話題や自分の関心のある分野について、要点を整理し、関連情報や具体例などを付け加えながら、まとまった内容のスピーチをすることができる。 ・メモやキーワードを見ながら、教科書本文のリテリングや要約を口頭で発表することができる。 ・身近な内容や学習した内容について、英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら1分程度のスピーチができる。	コミュ英Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・スピーチ 英語表現Ⅱ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・スピーチ	・日常的な話題や自分の関心のある分野について、つながりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見を付け加えながら、まとまりのある文章を書くことができる。 ・教科書で扱った内容やそれについての自分の意見・感想などを論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる(パラグラフ・ライティング)。 ・ワークシートを用いて、教科書本文のリテリングや要約をまとめることができる。	コミュ英Ⅱ ・課題提出 ・ワークシート ・定期考査 英語表現Ⅱ ・パラグラフライティング ・課題提出 ・定期考査

【1学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅠ」(4単位)、「論理・表現Ⅰ」(2単位) ／ 主な教材：New Rays English Communication I, Vision Quest English Logic and Expression I Advanced

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・ゆっくりはつきりと、標準的な発音で話されれば、身近な話題に関する短い会話や説明の概要や要点をとらえることができる。 ・教科書準拠の音声教材を用いたディクテーションで、2回聞けば、音変化を含む5語程度の連続した語句を書き取ることができる。 ・30語程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	英コミュⅠ ・リスニングテスト ・定期考査	・身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明を読み、概要や要点をとらえることができる。 ・教科書本文レベルの英文を、意味のまとまり(センスグループ)を意識しながら読んで、概要や要点をつかむことができる。 ・簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。	英コミュⅠ ・活動の観察 ・音読・暗唱テスト ・定期考査	・身近な話題について、英語話者が理解できる程度の英語を用いて、情報や考えなどを伝え合ったり相手の発話に適切に反応することができる。 ・英語で聞いたり読んだりしたことについて、ある程度準備をすれば英語で質疑応答や意見交換をすることができる。	英コミュⅠ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ペアワーク ・グループワーク 論理・表現Ⅰ ・活動の観察 ・パフォーマンス評価 ・ペアワーク ・グループワーク	・身近な話題について、英語話者が理解できる程度の英語を用いて、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 ・教科書本文の内容についての説明や自分の意見・感想を、リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、複数の文で話すことができる。	英コミュⅠ ・活動の観察 ・スピーチ 論理・表現Ⅰ ・活動の観察 ・スピーチ	・身近な話題について、簡単な語句や文を用いて、情報や考えなどを簡潔に書くことができる。 ・教科書本文の各パラグラフの内容を1文程度でまとめることができる。 ・教科書本文の内容について、自分の意見や感想を整理し、文と文のつながりを意識して3～5文程度の英文を書くことができる。	英コミュⅠ ・課題提出 ・活動の観察 ・定期考査 論理・表現Ⅰ ・手紙、メール等の英文作成 ・課題提出 ・活動の観察 ・定期考査